

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

## FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PARMEGGIANI LORELLA**  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
Nazionalità **ITALIANA**  
Data di nascita

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**DA SETTEMBRE 2000 AD OGGI**

**ENFAP**

Via Zamboni, 8 Bologna

Formazione professionale

Contratto a tempo indeterminato

- Progettista e coordinatore senior di attività di analisi delle professioni e dei fabbisogni formativi di settori e territori; progettista e coordinatore di servizi formativi e di politiche attive del lavoro (qualificazione e riqualificazione, formazione continua e permanente, tirocini) nell'ambito dell'Obbligo di Istruzione e Formazione, Formazione Superiore, Formazione Continua e Permanente, Utenze Speciali, Formazione a Distanza ed Apprendistato.

Attività di analisi generale di contesto, analisi contestuale dei bisogni; Pianificazione strategica, sviluppo organizzativo e politiche di qualità; Gestione delle risorse esterne; Gestione delle risorse umane; Progettazione del servizio; Programmazione, monitoraggio e valutazione del servizio nell'ambito di iniziative finanziate dalla Pubblica Amministrazione a livello regionale, nazionale (MLPS e Fondi paritetici interprofessionali FONDARTIGIANATO, FONCOOP, FONDOPROFESSIONI, FONDIMPRESA, FORTE, FONSERVIZI) e comunitario.

- Responsabile Formalizzazione e Certificazione delle competenze ed Esperto dei processi valutativi (DGR 530/2006 e s.m.i. DGR 739/2013) nell'ambito della formazione, del lavoro (tirocini, servizio civile) - responsabile metodologico dei processi di formalizzazione e certificazione delle competenze acquisite in contesto formale, lavorativo e informale, assicura il rispetto di procedure ed istruzioni operative riferite alla struttura valutativa.

- Responsabile garanzia qualità (UNI EN ISO 9001:2008).

### RECENTI ESPERIENZE NELL'AMBITO DELLA RILEVAZIONE E ANALISI DEI FABBISOGNI PROFESSIONALI E FORMATIVI, PROGETTAZIONE E MANAGEMENT DELLA FORMAZIONE

- PROGETTO DI.S.CO.VER. - Dialogo Sociale CONVERgenza – 2015, servizio finanziato dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali avente per oggetto la rilevazione e l'analisi dei fabbisogni formativi professionali e formative di imprese.

Analisi e Mappatura delle professionalità delle parti sociali delle Regioni a Convergenza (RSU, quadri, dirigenti, delegati, operatori dei servizi) ed attività di formazione e qualificazione finalizzata a rafforzare il ruolo delle Parti economiche e sociali delle regioni Calabria, Campania, Puglia e Sicilia per la valorizzazione delle politiche cofinanziate dal FSE e l'accrescimento delle competenze e le abilità professionali dei delegati/operatori delle parti sociali su molte delle tematiche connesse al dialogo sociale, in funzione dello sviluppo dell'occupazione e del settori produttivi, tramite la promozione e l'implementazione degli strumenti normativi, programmatici e negoziali; Iniziative di diffusione dei risultati (Seminari, workshop, Formazione in presenza e in FaD, Portale online).

- MODELLI PER LA DIFFUSIONE DELLE PARI OPPORTUNITA' NELLE IMPRESE COOPERATIVE - "Analisi fabbisogni formativi" – 2013-2015, servizio finanziato dal Fondo Paritetico Interprofessionale FonCoop avente per oggetto la rilevazione e l'analisi dei fabbisogni

formativi professionali e formative di imprese.

Ricerca, analisi e mappatura dei fabbisogni formativi e professionali rivolta ai lavoratori e alle lavoratrici a rischio di marginalizzazione formativa e lavorativa delle cooperative, con particolare riferimento all'esplorazione delle politiche aziendali in tema di conciliazione vita-lavoro e pari opportunità e in tema di difesa dalla "doppia marginalizzazione"; Iniziative di diffusione dei risultati (Seminari, workshop).

- RICERCA FABBISOGNI FORMATIVI DELLE AZIENDE ADERENTI AD ASSTRA - FEDERAMBIENTE - FEDERUTILITY" - Ricerca su analisi dei fabbisogni formativi settore ambiente - analisi dei fabbisogni orientata ai lavoratori e alle lavoratrici a rischio di marginalizzazione formativa e lavorativa - 2013-2014, servizio finanziato da Fondo Paritetico Interprofessionale FonServizi avente per oggetto la rilevazione e l'analisi dei fabbisogni formativi professionali e formative di imprese.

Ricerca su analisi dei fabbisogni professionali e formativi dei singoli settori ambiente delle Multiutility (distribuzione energia elettrica e gas, servizio idrico integrato, gestione rifiuti e trasporto pubblico locale) con particolare riferimento ai lavoratori ed alle lavoratrici a rischio di marginalizzazione formativa e lavorativa, attraverso l'indagine sugli impatti dei processi industriali e sulle dinamiche evolutive del settore di riferimento. Ricerca e indagine su vasta scala territoriale nazionale; Iniziative di diffusione dei risultati (Seminari, workshop). II annualità.

- ATTIVITA' SPERIMENTALE I CONSULENTI DEL LAVORO: FORMAZIONE E METODOLOGIE INNOVATIVE - Analisi dei fabbisogni formativi, individuazione e sperimentazione di approcci e metodologie didattiche innovative nell'area professionale dei servizi di consulenza per il lavoro - 2013, servizio finanziato dal Fondo Paritetico Interprofessionale Fondoprofessioni avente per oggetto la rilevazione e l'analisi dei fabbisogni formativi professionali e formative di imprese.

Analisi dei fabbisogni formativi, individuazione e sperimentazione di approcci e metodologie didattiche innovative nell'area professionale dei servizi di consulenza per il lavoro. Attività di ricerca e sperimentazione formativa. Iniziative di diffusione dei risultati quali Catalogo attività formative, Buone pratiche di erogazione della didattica, Metodologie didattiche innovative. Report di monitoraggio e valutazione degli output del progetto; Iniziative di diffusione dei risultati (Seminari, workshop).

- FORMAZIONE, BILATERALITÀ E TERRITORIO NEL SISTEMA COOPERATIVO - "Ricerca, mappatura e sviluppo di buone prassi di iniziative di politiche attive anticrisi - 2012-2014, servizio finanziato dal Fondo Paritetico Interprofessionale FonCoop avente per oggetto la rilevazione e l'analisi dei fabbisogni formativi professionali e formative di imprese.

Azione di ricerca e analisi del fabbisogno professionale e formativo; rilevazione della domanda ed elaborazione dei piani; gestione dei laboratori tematici ed analisi degli strumenti utilizzati sia nella progettazione che nella gestione; realizzazione di iniziative di diffusione dei risultati; mappatura delle buone pratiche di iniziative messe in campo nei territori nell'ambito delle politiche attive anticrisi nel settore delle cooperative di servizi alla persona; Iniziative di diffusione dei risultati (Seminari, workshop).

- RICERCA FABBISOGNI FORMATIVI DELLE AZIENDE ADERENTI AD ASSTRA - FEDERAMBIENTE - FEDERUTILITY - Ricerca su analisi dei fabbisogni formativi settore ambiente - analisi dei fabbisogni orientata ai lavoratori e alle lavoratrici a rischio di marginalizzazione formativa e lavorativa - 2012, servizio finanziato da Fondo Paritetico Interprofessionale FonServizi avente per oggetto la rilevazione e l'analisi dei fabbisogni formativi professionali e formative di imprese.

Ricerca su analisi dei fabbisogni professionali e formativi dei singoli settori ambiente delle Multiutility (distribuzione energia elettrica e gas, servizio idrico integrato, gestione rifiuti e trasporto pubblico locale) con particolare riferimento ai lavoratori ed alle lavoratrici a rischio di marginalizzazione formativa e lavorativa, attraverso l'indagine sugli impatti dei processi industriali e sulle dinamiche evolutive del settore di riferimento. Start up, modelli e strumenti di ricerca. Indagine e analisi swot. I annualità.

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

DA SETTEMBRE 1995 A AGOSTO 2000  
ENFAP Territoriale Bologna  
Via Bigari, 3 Bologna  
Formazione professionale

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Contratto a tempo indeterminato

Analisi generale di contesto, analisi contestuale dei bisogni; Gestione delle risorse esterne; Gestione delle risorse umane; Progettazione del servizio; Programmazione, monitoraggio e valutazione del servizio

Responsabile progettazione/gestione servizi formativi; Responsabile garanzia qualità

**DA MAGGIO 1993 A AGOSTO 1995**

AGEFORM - Via Bigari, 3 Bologna

ECAP Lavoro - Via di Saliceto, 64 Bologna

ENFAP Territoriale Bologna - Via di Saliceto, 64 Bologna

Formazione professionale

Prestazione professionale occasionale

Programmazione, monitoraggio e valutazione del servizio

Coordinatore attività formative

Programmazione ed erogazione del servizio

Coordinatore e Tutor

docenza, animazione e orientamento

Docente, animatore, orientatore

**DA AGOSTO 1983 A NOVEMBRE 1993, 4-5 MESI ANNUI**

ISI - industria saccarifera italiana - San Pietro in Casale (BO)

SIIZ - Società Italiana per l'Industria degli Zuccheri - Finale Emilia (MO)

SIIZ - Società Italiana per l'Industria degli Zuccheri - Argelato (BO)

Industria saccarifera

Contratto a tempo determinato

Controllo della qualità materie prime, semilavorati e prodotti finiti, monitoraggio dei reflui di lavorazione, delle acque dell'impianto di depurazione a bacini di lagunaggio, a fanghi attivi e anaerobio, organizzazione e gestione del laboratorio microbiologico.

Analista chimico per il controllo della qualità dei prodotti e delle acque reflue.

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

- Date (da - a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

#### SETTEMBRE 2015

FABER - RTI ECIPAR, FORMART, IAL, ENFAP - EBER EMILIA ROMAGNA

"Formazione e nuovo artigianato, idee e pratiche per la generazione di valore. Quali scenari possibili per le nuove filiere della meccanica. Risultati di una ricerca sulle imprese emiliano-romagnole"

Attestato di frequenza

#### GIUGNO 2015

ENFAP EMILIA ROMAGNA - formazione interna

"La formazione e l'aggiornamento professionale sui temi dell'inclusione lavorativa nell'ambito delle politiche attive del lavoro"

Attestato di frequenza

#### MAGGIO 2014

REGIONE EMILIA ROMAGNA

"Formazione RFC/EPV Esami di qualifica - Sistema Istruzione e Formazione Professionale, Il Ruolo del RFC/EPV nell'attuazione del sistema Regionale della Certificazione"

Attestato di frequenza

#### GIUGNO 2014

FABER - RTI ECIPAR, FORMART, IAL, ENFAP

#### LA GESTIONE DEI PROGETTI MULTIREGIONALI FONDARTIGIANATO

Le modalità di gestione dei progetti Multi regionali: procedure semplificate e novità introdotte, La gestione finanziaria ed il riconoscimento dei costi, La rendicontazione, Procedure e strumenti di gestione delle attività formative"



o formazione

AECA - Fundacion Penascal – Bilbao – Spagna  
SMILE - GIFOP – Mulhouse – Francia  
AGEFORM - Fondacion Font Picant – Barcelona – Spagna  
ENFAP - People's College – Nottingham – UK

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Stage Transnazionale di Formazione Dei Formatori - Fse  
Stage Transnazionali Di Formazione Dei Formatori - Iniziativa Comunitaria Youthstart  
Stage Transnazionali Di Formazione Dei Formatori - Iniziativa Comunitaria Adapt  
Stage Transnazionale Di Formazione Dei Formatori - Iniziativa Comunitaria Horizon  
Stage Transnazionale Di Formazione Dei Formatori -Fse  
Attestato di frequenza

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

DA APRILE 1998 A SETTEMBRE 1998

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Idea Consulting

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso Di Formazione Per Responsabile Garanzia Qualità

- Qualifica conseguita

Attestato di frequenza

- Date (da – a)

DA APRILE 1996 A MAGGIO 1996

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

SINFORM

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso Di Formazione Per "Gli Interventi Di Tutoraggio Nella Fad"

- Qualifica conseguita

Attestato di frequenza

- Date (da – a)

DA GIUGNO 1995 A FEBBRAIO 1996

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

SINFORM

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso Di Formazione Formatori Dal Titolo "Il Formatore Come Promotore Di Progetti Integrati Di Sviluppo Locale"

- Qualifica conseguita

Attestato di frequenza

- Date (da – a)

DA MARZO 1993 A MAGGIO 1995

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Amministrazione Provinciale di Bologna Assessorato Formazione Professionale

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso Di Formazione-Formatori Per "Formatore/Animatore Dei Moduli Formativi A Supporto Delle Esperienze In Alternanza Scuola-Lavoro", cin aggiornamento annuale

- Qualifica conseguita

Attestato di frequenza

- Date (da – a)

DA SETTEMBRE 1982 A DICEMBRE 1988

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso Di Laurea In Scienze Biologiche

- Qualifica conseguita

Diploma di Laurea in Scienze Biologiche

- Date (da – a)

DA OTTOBRE 1977 A LUGLIO 1982

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Liceo Scientifico N. Copernico, Bologna

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Liceo Scientifico

- Qualifica conseguita

Diploma di Maturità Scientifica

#### CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA  
ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
  - Capacità di scrittura
  - Capacità di espressione orale
- 
- Capacità di lettura
  - Capacità di scrittura
  - Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI  
*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE  
*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE  
*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

PATENTE O PATENTI

ITALIANA

FRANCESE

BUONO  
BUONO  
BUONO

INGLESE

SUFFICIENTE  
SUFFICIENTE  
SUFFICIENTE

PROJECT MANAGEMENT DELL'EROGAZIONE DEL SERVIZIO FORMATIVO: ORIENTAMENTO, SELEZIONE, DOCENZA, COORDINAMENTO ED ANIMAZIONE DI GRUPPI, MONITORAGGIO DELL'ANDAMENTO, VERIFICHE IN ITINERE E AL TERMINE DELL'APPRENDIMENTO, STAGE AZIENDALE, MODULI DIDATTICI TRANSNAZIONALI, CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE

PROJECT MANAGEMENT DELLA REALIZZAZIONE, RIPRODUZIONE E DIFFUSIONE DEL MATERIALE DIDATTICO PER LA FORMAZIONE A DISTANZA

PROJECT MANAGEMENT DELL'EROGAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI IN FORMAZIONE A DISTANZA

PIANIFICAZIONE STRATEGICA, SVILUPPO ORGANIZZATIVO E POLITICHE DI QUALITÀ E ACCREDITAMENTO REGIONALE

PROGETTAZIONE DI SISTEMA: ANALISI DEI FABBISOGNI FORMATIVI, DEFINIZIONE, SPERIMENTAZIONE E VALIDAZIONE MODELLI FORMATIVI E DI DISPOSITIVI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

PROGETTAZIONE, GESTIONE E VALUTAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE AL LAVORO E SUL LAVORO SU PROGRAMMI REGIONALI E PROVINCIALI,

PROMOZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE, ORIENTAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO  
COORDINAMENTO DI AZIONI E PROGETTI, DELL'INTERAZIONE CON IL SISTEMA DI ISTRUZIONE E SERVIZI TERRITORIALI, DI PROGETTI COMPLESSI

GESTIONE E VALUTAZIONE DEL SISTEMA QUALITÀ

PIANIFICAZIONE, SVILUPPO ORGANIZZATIVO E ACCREDITAMENTO DELLA FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO (ECM)

PROGETTAZIONE, ANALISI DEI FABBISOGNI FORMATIVI, PROMOZIONE, GESTIONE E VALUTAZIONE DELLA FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO (ECM)

UTILIZZO DEI PRINCIPALI SOFTWARE DI VIDEOSCRITTURA, OFFICE WORD, OFFICE EXCEL, POWER POINT.

UTILIZZO DI INTERNET, POSTA ELETTRONICA E PRINCIPALI VIRTUAL SOCIAL NETWORK

UTILIZZO SOFTWARE APPLICATIVI PER LA PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE FSE EMILIA ROMAGNA E FONDI INTERPROFESSIONALI, ECM.

UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DI LABORATORIO PER IL CONTROLLO QUALITÀ ED IN PARTICOLARE DI: POLARIMETRO OTTICO ED ELETTRONICO; PHMETRO; CENERIMETRO; RIFRATTOMETRO OTTICO ED ELETTRONICO; COLORIMETRO; SPETTROFOTOMETRO; GASCROMAOGRAFO (HPLC).

UTILIZZO DI STRUMENTI E METODI ANALITICI PER LA DETERMINAZIONE DEI PARAMETRI PER IL MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLE ACQUE REFLUE, DEGLI INDICI MICROBIOLOGICI, DELL'INDICE BIOTICO ESTESO (EBI) E DEGLI INDICI DI DIVERSITÀ (H') DI SHANNON E WEAVER, DI RICCHEZZA (H MAX) E DI OMOGENEITÀ (J).

Patente B

Io sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiaro che le informazioni contenute nel presente curriculum vitae sono veritiere.

La sottoscritta esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto dell'art. 96 del D.Lgs. 196/2003.

Data 15.12.15 Firma Lorella Parmeggiani

