

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PARMEGGIANI LORELLA**
Indirizzo **16, VIA BARONI, 40016 SAN GIORGIO DI PIANO (BO)**
Telefono **3396303221**
Fax **0514152178**
E-mail **Lorella.parmeggiani@gmail.com**
Nazionalità **ITALIANA**
Data di nascita **7 OTTOBRE 1963**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA SETTEMBRE 2000 AD OGGI

ENFAP

Via Zamboni, 8 Bologna

Formazione professionale

Contratto a tempo indeterminato

- Progettista e coordinatore senior di attività di analisi delle professioni e dei fabbisogni formativi di settori e territori; progettista e coordinatore di servizi formativi e di politiche attive del lavoro (qualificazione e riqualificazione, formazione continua e permanente, tirocini) nell'ambito dell'Obbligo di Istruzione e Formazione, Formazione Superiore, Formazione Continua e Permanente, Utenze Speciali, Formazione a Distanza ed Apprendistato.

Attività di analisi generale di contesto, analisi contestuale dei bisogni; Pianificazione strategica, sviluppo organizzativo e politiche di qualità; Gestione delle risorse esterne; Gestione delle risorse umane; Progettazione del servizio; Programmazione, monitoraggio e valutazione del servizio nell'ambito di iniziative finanziate dalla Pubblica Amministrazione a livello regionale, nazionale (MLPS e Fondi paritetici interprofessionali FONDARTIGIANATO, FONCOOP, FONDOPROFESSIONI, FONDIMPRESA, FORTE, FONSERVIZI) e comunitario.

- Responsabile Formalizzazione e Certificazione delle competenze ed Esperto dei processi valutativi (DGR 530/2006 e s.m.i. DGR 739/2013) nell'ambito della formazione, del lavoro (tirocini, servizio civile) - responsabile metodologico dei processi di formalizzazione e certificazione delle competenze acquisite in contesto formale, lavorativo e informale, assicura il rispetto di procedure ed istruzioni operative riferite alla struttura valutativa.

- Responsabile garanzia qualità (UNI EN ISO 9001:2008).

RECENTI ESPERIENZE NELL'AMBITO DELLA RILEVAZIONE E ANALISI DEI FABBISOGNI PROFESSIONALI E FORMATIVI, PROGETTAZIONE E MANAGEMENT DELLA FORMAZIONE

- PROGETTO DI.S.CO.VER. - Dialogo Sociale CONVERgenza - 2015, servizio finanziato dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali avente per oggetto la rilevazione e l'analisi dei fabbisogni formativi professionali e formative di imprese.

Analisi e Mappatura delle professionalità delle parti sociali delle Regioni a Convergenza (RSU, quadri, dirigenti, delegati, operatori dei servizi) ed attività di formazione e qualificazione finalizzata a rafforzare il ruolo delle Parti economiche e sociali delle regioni Calabria, Campania, Puglia e Sicilia per la valorizzazione delle politiche cofinanziate dal FSE e l'accrescimento delle competenze e le abilità professionali dei delegati/operatori delle parti sociali su molte delle tematiche connesse al dialogo sociale, in funzione dello sviluppo dell'occupazione e dei settori produttivi, tramite la promozione e l'implementazione degli strumenti normalivi, programmatici e negoziali; Iniziative di diffusione dei risultati (Seminari, workshop, Formazione in presenza e in FaD, Portale online).

- MODELLI PER LA DIFFUSIONE DELLE PARI OPPORTUNITA' NELLE IMPRESE COOPERATIVE - "Analisi fabbisogni formativi" - 2013-2015, servizio finanziato dal Fondo Paritetico Interprofessionale FonCoop avente per oggetto la rilevazione e l'analisi dei fabbisogni

formativi professionali e formative di imprese.

Ricerca, analisi e mappatura dei fabbisogni formativi e professionali rivolta ai lavoratori e alle lavoratrici a rischio di marginalizzazione formativa e lavorativa delle cooperative, con particolare riferimento all'esplorazione delle politiche aziendali in tema di conciliazione vita-lavoro e pari opportunità e in tema di difesa dalla "doppia marginalizzazione"; Iniziative di diffusione dei risultati (Seminari, workshop).

- RICERCA FABBISOGNI FORMATIVI DELLE AZIENDE ADERENTI AD ASSTRA - FEDERAMBIENTE - FEDERUTILITY - Ricerca su analisi dei fabbisogni formativi settore ambiente - analisi dei fabbisogni orientata ai lavoratori e alle lavoratrici a rischio di marginalizzazione formativa e lavorativa - 2013-2014, servizio finanziato da Fondo Paritetico Interprofessionale FonServizi avente per oggetto la rilevazione e l'analisi dei fabbisogni formativi professionali e formative di imprese.

Ricerca su analisi dei fabbisogni professionali e formativi dei singoli settori ambiente delle Multiutility (distribuzione energia elettrica e gas, servizio idrico integrato, gestione rifiuti e trasporto pubblico locale) con particolare riferimento ai lavoratori ed alle lavoratrici a rischio di marginalizzazione formativa e lavorativa, attraverso l'indagine sugli impatti dei processi industriali e sulle dinamiche evolutive del settore di riferimento. Ricerca e indagine su vasta scala territoriale nazionale; Iniziative di diffusione dei risultati (Seminari, workshop). II annualità.

- ATTIVITA' SPERIMENTALE I CONSULENTI DEL LAVORO: FORMAZIONE E METODOLOGIE INNOVATIVE - Analisi dei fabbisogni formativi, individuazione e sperimentazione di approcci e metodologie didattiche innovative nell'area professionale dei servizi di consulenza per il lavoro - 2013, servizio finanziato dal Fondo Paritetico Interprofessionale Fondoprofessioni avente per oggetto la rilevazione e l'analisi dei fabbisogni formativi professionali e formative di imprese.

Analisi dei fabbisogni formativi, individuazione e sperimentazione di approcci e metodologie didattiche innovative nell'area professionale dei servizi di consulenza per il lavoro. Attività di ricerca e sperimentazione formativa. Iniziative di diffusione dei risultati quali Catalogo attività formative, Buone pratiche di erogazione della didattica, Metodologie didattiche innovative. Report di monitoraggio e valutazione degli output del progetto; Iniziative di diffusione dei risultati (Seminari, workshop).

- FORMAZIONE, BILATERALITÀ E TERRITORIO NEL SISTEMA COOPERATIVO - "Ricerca, mappatura e sviluppo di buone prassi di iniziative di politiche attive anticrisi - 2012-2014, servizio finanziato dal Fondo Paritetico Interprofessionale FonCoop avente per oggetto la rilevazione e l'analisi dei fabbisogni formativi professionali e formative di imprese.

Azione di ricerca e analisi del fabbisogno professionale e formativo; rilevazione della domanda ed elaborazione dei piani; gestione dei laboratori tematici ed analisi degli strumenti utilizzati sia nella progettazione che nella gestione; realizzazione di iniziative di diffusione dei risultati; mappatura delle buone pratiche di iniziative messe in campo nei territori nell'ambito delle politiche attive anticrisi nel settore delle cooperative di servizi alla persona; Iniziative di diffusione dei risultati (Seminari, workshop).

- RICERCA FABBISOGNI FORMATIVI DELLE AZIENDE ADERENTI AD ASSTRA - FEDERAMBIENTE - FEDERUTILITY - Ricerca su analisi dei fabbisogni formativi settore ambiente - analisi dei fabbisogni orientata ai lavoratori e alle lavoratrici a rischio di marginalizzazione formativa e lavorativa - 2012, servizio finanziato da Fondo Paritetico Interprofessionale FonServizi avente per oggetto la rilevazione e l'analisi dei fabbisogni formativi professionali e formative di imprese.

Ricerca su analisi dei fabbisogni professionali e formativi dei singoli settori ambiente delle Multiutility (distribuzione energia elettrica e gas, servizio idrico integrato, gestione rifiuti e trasporto pubblico locale) con particolare riferimento ai lavoratori ed alle lavoratrici a rischio di marginalizzazione formativa e lavorativa, attraverso l'indagine sugli impatti dei processi industriali e sulle dinamiche evolutive del settore di riferimento. Start up, modelli e strumenti di ricerca. Indagine e analisi swot. I annualità.

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

DA SETTEMBRE 1995 A AGOSTO 2000
ENFAP Territoriale Bologna
Via Bigari, 3 Bologna
Formazione professionale

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Contratto a tempo indeterminato

Analisi generale di contesto, analisi contestuale dei bisogni; Gestione delle risorse esterne; Gestione delle risorse umane; Progettazione del servizio; Programmazione, monitoraggio e valutazione del servizio

Responsabile progettazione/gestione servizi formativi; Responsabile garanzia qualità

DA MAGGIO 1993 A AGOSTO 1995

AGEFORM - Via Bigari, 3 Bologna

ECAP Lavoro - Via di Saliceto, 64 Bologna

ENFAP Territoriale Bologna - Via di Saliceto, 64 Bologna

Formazione professionale

Prestazione professionale occasionale

Programmazione, monitoraggio e valutazione del servizio

Coordinatore attività formative

Programmazione ed erogazione del servizio

Coordinatore e Tutor

docenza, animazione e orientamento

Docente, animatore, orientatore

DA AGOSTO 1983 A NOVEMBRE 1993, 4-5 MESI ANNUI

ISI - industria saccarifera italiana - San Pietro in Casale (BO)

SIIZ - Società Italiana per l'Industria degli Zuccheri - Finale Emilia (MO)

SIIZ - Società Italiana per l'Industria degli Zuccheri - Argelato (BO)

Industria saccarifera

Contratto a tempo determinato

Controllo della qualità materie prime, semilavorati e prodotti finiti, monitoraggio dei reflui di lavorazione, delle acque dell'impianto di depurazione a bacini di lagunaggio, a fanghi attivi e anaerobio, organizzazione e gestione del laboratorio microbiologico.

Analista chimico per il controllo della qualità dei prodotti e delle acque reflue.

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

SETTEMBRE 2015

FABER - RTI ECIPAR, FORMART, IAL, ENFAP - EBER EMILIA ROMAGNA

"Formazione e nuovo artigianato, idee e pratiche per la generazione di valore. Quali scenari possibili per le nuove filiere della meccanica. Risultati di una ricerca sulle imprese emiliano-romagnole"

Attestato di frequenza

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

GIUGNO 2015

ENFAP EMILIA ROMAGNA - formazione interna

"La formazione e l'aggiornamento professionale sui temi dell'inclusione lavorativa nell'ambito delle politiche attive del lavoro"

Attestato di frequenza

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

MAGGIO 2014

REGIONE EMILIA ROMAGNA

"Formazione RFC/EPV Esami di qualifica - Sistema Istruzione e Formazione Professionale, Il Ruolo del RFC/EPV nell'attuazione del sistema Regionale della Certificazione"

Attestato di frequenza

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

GIUGNO 2014

FABER - RTI ECIPAR, FORMART, IAL, ENFAP

LA GESTIONE DEI PROGETTI MULTIREGIONALI FONDARTIGIANATO

Le modalità di gestione dei progetti Multi regionali: procedure semplificate e novità introdotte, La gestione finanziaria ed il riconoscimento dei costi, La rendicontazione, Procedure e strumenti di gestione delle attività formative"

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita | <p>Attestato di frequenza</p> <p>OTTOBRE 2012 – MAGGIO 2013
 FABER – RTI ECIPAR, FORMART, IAL, ENFAP</p> <p>"LA FORMAZIONE COME LEVA DI CAMBIAMENTO"
 "TECNOLOGIE INNOVATIVE A SUPPORTO DELL'APPRENDIMENTO"
 "LE DINAMICHE RELAZIONALI NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO"
 Dichiarazione delle competenze</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita | <p>MARZO – MAGGIO 2013
 FABER – RTI ECIPAR, FORMART, IAL, ENFAP</p> <p>"STRUMENTI INNOVATIVI PER LA GESTIONE E MONITORAGGIO DEI SERVIZI EROGATI"
 Dichiarazione delle competenze</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita | <p>APRILE – LUGLIO 2011
 FABER – RTI ECIPAR, FORMART, IAL, ENFAP</p> <p>"Oltre la tecnica: stili di comunicazione sociale"
 Dichiarazione delle competenze</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita | <p>DICEMBRE 2010 – MARZO 2011
 FABER – RTI ECIPAR, FORMART, IAL, ENFAP</p> <p>"LA FORMAZIONE COME LEVA DI CAMBIAMENTO"
 "TECNOLOGIE INNOVATIVE A SUPPORTO DELL'APPRENDIMENTO".
 Dichiarazione delle competenze</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita | <p>GENNAIO – FEBBRAIO 2009
 RSO – Regione Emilia Romagna</p> <p>"Intervento formativo per Esperto dei Processi Valutativi"
 Esperto dei Processi Valutativi - DGR 530/2006</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita | <p>OTTOBRE – NOVEMBRE 2008
 RSO – Regione Emilia Romagna</p> <p>"Intervento formativo per Responsabile della Formalizzazione e Certificazione"
 Responsabile della Formalizzazione e Certificazione - DGR 530/2006</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita | <p>DA GIUGNO 2000 A DICEMBRE 2001
 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BOLOGNA - SCIENTER -ISFOL</p> <p>Master Universitario Per Il Management Formativo
 Project Manager dei processi formativi</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione | <p>NOVEMBRE '06
 DA OTTOBRE 1998 A OTTOBRE 1998
 DA MARZO 1998 A MARZO 1998
 DA OTTOBRE 1997 A OTTOBRE 1997
 DA FEBBRAIO 1997 A FEBBRAIO 1997
 HIGHER SCHOOL "AGRICULTURAL COLLEGE" – PLOVDIV – BULGARIA</p> |

FP

o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date (da - a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date (da - a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date (da - a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date (da - a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date (da - a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date (da - a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

AECA - Fundacion Penascal - Bilbao - Spagna

SMILE - GIFOP - Mulhouse - Francia

AGEFORM - Fundacion Font Picant - Barcelona - Spagna

ENFAP - People's College - Nottingham - UK

Stage Transnazionale di Formazione Dei Formatori - Fse

Stage Transnazionali Di Formazione Dei Formatori - Iniziativa Comunitaria Youthstart

Stage Transnazionali Di Formazione Dei Formatori - Iniziativa Comunitaria Adapt

Stage Transnazionale Di Formazione Dei Formatori - Iniziativa Comunitaria Horizon

Stage Transnazionale Di Formazione Dei Formatori -Fse

Attestato di frequenza

DA APRILE 1998 A SETTEMBRE 1998

Idea Consulting

Corso Di Formazione Per Responsabile Garanzia Qualità

Attestato di frequenza

DA APRILE 1996 A MAGGIO 1996

SINFORM

Corso Di Formazione Per "Gli Interventi Di Tutoraggio Nella Fad"

Attestato di frequenza

DA GIUGNO 1995 A FEBBRAIO 1996

SINFORM

Corso Di Formazione Formatori Dal Titolo "Il Formatore Come Promotore Di Progetti Integrati Di Sviluppo Locale"

Attestato di frequenza

DA MARZO 1993 A MAGGIO 1995

Amministrazione Provinciale di Bologna Assessorato Formazione Professionale

Corso Di Formazione-Formatori Per "Formatore/Animatore Dei Moduli Formativi A Supporto Delle Esperienze In Alternanza Scuola-Lavoro", cin aggiornamento annuale

Attestato di frequenza

DA SETTEMBRE 1982 A DICEMBRE 1988

Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

Corso Di Laurea In Scienze Biologiche

Diploma di Laurea in Scienze Biologiche

DA OTTOBRE 1977 A LUGLIO 1982

Liceo Scientifico N. Copernico, Bologna

Liceo Scientifico

Diploma di Maturità Scientifica

PRIMA LINGUA
ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale
-
- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

PATENTE O PATENTI

ITALIANA

FRANCESE

BUONO

BUONO

BUONO

INGLESE

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

PROJECT MANAGEMENT DELL'EROGAZIONE DEL SERVIZIO FORMATIVO: ORIENTAMENTO, SELEZIONE, DOCENZA, COORDINAMENTO ED ANIMAZIONE DI GRUPPI, MONITORAGGIO DELL'ANDAMENTO, VERIFICHE IN ITINERE E AL TERMINE DELL'APPRENDIMENTO, STAGE AZIENDALE, MODULI DIDATTICI TRANSNAZIONALI, CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE

PROJECT MANAGEMENT DELLA REALIZZAZIONE, RIPRODUZIONE E DIFFUSIONE DEL MATERIALE DIDATTICO PER LA FORMAZIONE A DISTANZA

PROJECT MANAGEMENT DELL'EROGAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI IN FORMAZIONE A DISTANZA

PIANIFICAZIONE STRATEGICA, SVILUPPO ORGANIZZATIVO E POLITICHE DI QUALITÀ E ACCREDITAMENTO REGIONALE

PROGETTAZIONE DI SISTEMA: ANALISI DEI FABBISOGNI FORMATIVI, DEFINIZIONE, SPERIMENTAZIONE E VALIDAZIONE MODELLI FORMATIVI E DI DISPOSITIVI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

PROGETTAZIONE, GESTIONE E VALUTAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE AL LAVORO E SUL LAVORO SU PROGRAMMI REGIONALI E PROVINCIALI,

PROMOZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE, ORIENTAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

COORDINAMENTO DI AZIONI E PROGETTI, DELL'INTERAZIONE CON IL SISTEMA DI ISTRUZIONE E SERVIZI TERRITORIALI, DI PROGETTI COMPLESSI

GESTIONE E VALUTAZIONE DEL SISTEMA QUALITÀ

PIANIFICAZIONE, SVILUPPO ORGANIZZATIVO E ACCREDITAMENTO DELLA FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO (ECM)

PROGETTAZIONE, ANALISI DEI FABBISOGNI FORMATIVI, PROMOZIONE, GESTIONE E VALUTAZIONE DELLA FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO (ECM)

UTILIZZO DEI PRINCIPALI SOFTWARE DI VIDEOSCRITTURA, OFFICE WORD, OFFICE EXCEL, POWER POINT.

UTILIZZO DI INTERNET, POSTA ELETTRONICA E PRINCIPALI VIRTUAL SOCIAL NETWORK

UTILIZZO SOFTWARE APPLICATIVI PER LA PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE FSE EMILIA ROMAGNA E FONDI INTERPROFESSIONALI, ECM.

UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DI LABORATORIO PER IL CONTROLLO QUALITÀ ED IN PARTICOLARE DI: POLARIMETRO OTTICO ED ELETTRONICO; PHMETRO; CENERIMETRO; RIFRATTOMETRO OTTICO ED ELETTRONICO; COLORIMETRO; SPETTROFOTOMETRO; GASCROMAOGRAFO (HPLC).

UTILIZZO DI STRUMENTI E METODI ANALITICI PER LA DETERMINAZIONE DEI PARAMETRI PER IL MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLE ACQUE REFLUE, DEGLI INDICI MICROBIOLOGICI, DELL'INDICE BIOTICO ESTESO (EBI) E DEGLI INDICI DI DIVERSITÀ (H') DI SHANNON E WEAVER, DI RICCHEZZA (H MAX) E DI OMOGENEITÀ (J).

Patente B

Io sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiaro che le informazioni contenute nel presente curriculum vitae sono veritiere.

La sottoscritta esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto dell'art. 96 del D.Lgs. 196/2003.

Data 15.12.15 Firma Lorella Parmeggiani



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA ATTO DI NOTORIETA'
(ART. 47 DPR 28.12.2000 N. 445)

Il/la sottoscritto/a **LORELLA PARMEGGIANI** nato il **07.10.1963** a **BENTIVOGLIO (BO)** e
residente a **SAN GIORGIO DI PIANO (BO) – VIA P.G. BARONI 16**

in relazione all'incarico di Consigliere del Consiglio di Amministrazione dell'Asp "Pianura Est";

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall' art. 76 DPR 445/2000, sotto la sua personale responsabilità

DICHIARA

- Che non sussistono cause di inconfiribilità e/o incompatibilità ai sensi della vigente normativa regionale e delle disposizioni di cui al D.LGS. 39/2013;
- Che non sussistono cause di incompatibilità previste dalle norme regionali;
- Di non percepire compensi da P.A. superiori al limite di 240.000 euro;
- Di non trovarsi in situazione, anche potenziale di conflitto di interessi con le attività svolte dall'Asp "Pianura Est".

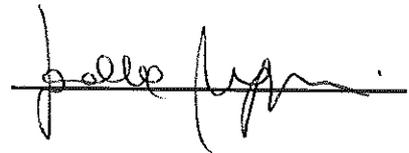
SI IMPEGNA

A comunicare tempestivamente all'Asp eventuali situazioni di incompatibilità sopravvenute alla presente dichiarazione.

Dichiara di autorizzare, ai sensi dei D.lgs. 196 del 30.6.2003 e n. 33 del 14.3.2013 il trattamento e la pubblicazione dei dati personale da parte dell'Asp "Pianura Est".

Pieve di Cento, 29/01/2016

In fede



Si allega copia di documento di identità

