

<b>PROVA N. 1</b>		
1		<b>Quali possibili esiti prevede l'analisi preliminare rivolta ai beneficiari di Reddito di Cittadinanza in carico ai Comuni?</b>
x	1	L'invio al Centro per l'Impiego ai fini della definizione del Patto per il Lavoro; il mantenimento in carico al Servizio Sociale ai fini della definizione di un Patto per l'Inclusione Sociale semplificato; l'attivazione dell'Equipe multidisciplinare ai fini della predisposizione del Patto per l'inclusione sociale; l'invio per la presa in carico da parte di Servizi specialistici.
	2	L'invio al Centro per l'Impiego ai fini della definizione del Patto per il Lavoro; il mantenimento in carico al Servizio Sociale ai fini della definizione di un Patto per l'Inclusione Sociale semplificato; l'invio per la presa in carico da parte di Servizi specialistici.
	3	L'invio al Centro per l'Impiego ai fini della definizione del Patto per il Lavoro; il mantenimento in carico al Servizio Sociale ai fini della definizione di un Patto per l'Inclusione Sociale semplificato; l'esonero dagli obblighi connessi alla fruizione del beneficio.
2		<b>L'istanza di accesso civico non deve essere motivata. Il procedimento di accesso civico deve concludersi con un provvedimento motivato?</b>
x	1	Il procedimento di accesso civico deve concludersi con un provvedimento espresso e motivato nel termine di trenta giorni dalla presentazione dell'istanza con la comunicazione al richiedente e agli eventuali controinteressati.
	2	Il procedimento di accesso civico deve concludersi con un provvedimento espresso e motivato nel termine di sessanta giorni dalla presentazione dell'istanza con la comunicazione al richiedente e agli eventuali controinteressati.
	3	Il procedimento di accesso civico non deve concludersi con un provvedimento motivato perché l'istanza di accesso civico non richiede la motivazione.
3		<b>L'articolo 3 della Costituzione della Repubblica Italiana prevede che:</b>
	1	L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro.
	2	La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto.
x	3	È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.
4		<b>Quali risorse concorrono a definire il Fondo Sociale Regionale di cui alla Legge Regionale n. 2/2003</b>
	1	Le risorse provenienti dal bilancio regionale.
x	2	La quota di riparto del Fondo Nazionale per le Politiche Sociali, le risorse integrative regionali, eventuali ulteriori risorse statali vincolate ad interventi socio-assistenziali o socio-sanitari, le risorse derivanti da organismi dell'Unione europea per iniziative ed interventi in materia di politiche sociali.
	3	La quota di riparto del Fondo Nazionale per le Politiche Sociali e le risorse integrative provenienti dal bilancio regionale.
5		<b>Una possibile definizione di resilienza (Malaguti, 2005) è:</b>
x	1	La capacità di riorganizzare positivamente la propria vita anche a fronte di eventi traumatici.
	2	La capacità di sopportare ogni evento traumatico senza apporre cambiamenti.
	3	Una capacità propria degli educatori che lavorano nell'ambito della disabilità.

6		<b>Quale articolo del Codice Civile disciplina la decadenza dalla responsabilità genitoriale sui figli? SI RIPETE PROVA N.3</b>
x	1	art. 330
	2	art. 320
	3	art. 372
7		<b>Quali tra questi strumenti formativi e di inserimento al lavoro sono regolati da apposita convenzione fra il soggetto promotore e il datore di lavoro, pubblico o privato, persona fisica o giuridica, ospitante?</b>
x	1	I tirocini
	2	I corsi di formazione professionale
	3	L'accompagnamento al lavoro
8		<b>Secondo la Costituzione Italiana il diritto allo studio...</b>
x	1	Può essere un ascensore sociale
	2	È un obbligo scolastico
	3	Può essere una vigilanza sociale
9		<b>Chi è il DPO per il Regolamento europeo 2016/679/UE relativo alla protezione dei dati personali? SI RIPETE PROVA N.3</b>
	1	Il Rappresentante del Titolare
	2	Il Responsabile del trattamento
x	3	Il Responsabile della protezione dei dati
10		<b>Il Sistema di Accoglienza e Integrazione, diffuso su tutto il territorio italiano, affida la responsabilità politica in materia di accoglienza dei richiedenti asilo fra:</b>
	1	Prefetture ed Enti Locali
	2	Istituzione Centrale, Enti Locali e Terzo Settore
x	3	Ministero dell'interno ed Enti Locali
11		<b>Per i percorsi della Legge Regionale n.14/2015, lo strumento previsto per la valutazione della condizione di fragilità della persona utente è il "profilo di fragilità" (DGR E.R. 191/2016). Il "profilo di fragilità" è articolato per "domini" e relativi item, assunti come ambiti di conoscenza trasversali e condivisi tra i servizi interessati all'integrazione. Quanti sono i domini e quanti sono gli item?</b>
	1	3 domini e 24 item
	2	10 domini e 50 item
x	3	5 domini e 30 item
12		<b>Maria Montessori propone l'educazione sensoriale. Cos'è?</b>
x	1	Un'attività che mira a sviluppare gli organi di senso
	2	L'educazione al senso civico
	3	Un'attività che mira a sviluppare il senso civico
13		<b>Ai sensi del D.lgs. 267/2000 il Piano Esecutivo di Gestione:</b>
	1	Dimostra l'esito della gestione economica attraverso le previsioni di entrata e spesa
	2	Si compone di una sezione strategica e di una sezione operativa
x	3	Individua gli obiettivi della gestione e li affida, unitamente alle dotazioni necessarie, ai responsabili dei servizi

14		<b>Quali sono gli elementi qualificanti che caratterizzano il modello di intervento con Budget di salute (DGR E.R. n.1554/2015)?</b>
	1	Unità di Valutazione Multidimensionale (UVM), psicologia di comunità, interventi standardizzati, assenso della persona e della famiglia
x	2	Unità di Valutazione Multidimensionale (UVM), progetto terapeutico-riabilitativo personalizzato, integrazione con il progetto di trattamento e di cura, dimensione territoriale degli interventi, partecipazione attiva della persona e della famiglia
	3	Equipe curante del Servizio sanitario, progetto terapeutico-riabilitativo personalizzato, Reddito di Cittadinanza, attività per la persona e per la famiglia
15		<b>Ai sensi della Legge n. 104/92 quali sono in classe i diritti di un bambino handicappato?</b>
x	1	Ha gli stessi diritti di tutti i bambini della classe
	2	Ha il diritto di frequentare
	3	Ha il diritto a un educatore
16		<b>I Tirocini di orientamento, formazione e inserimento o reinserimento finalizzati all'inclusione sociale, all'autonomia delle persone e alla riabilitazione sono finalizzati all'acquisizione delle seguenti Competenze socio-relazionali (DGR E.R. n.1143/2019):</b>
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare e gestire il proprio trasferimento verso il lavoro e dal lavoro individuando soluzioni che consentano il raggiungimento continuo e puntuale della destinazione prevista;</li> <li>• Comprendere l'impegno richiesto relativo alla presenza nel luogo di lavoro (giornate, orari) e assumerlo come vincolante per assicurare una presenza continua e regolare;</li> <li>• Comprendere ed eseguire i compiti assegnati acquisendo le informazioni necessarie alla realizzazione del lavoro, chiedendo un riscontro sul proprio operato e accettandone gli esiti;</li> <li>• Individuare correttamente i ruoli presenti nell'ambiente di lavoro, riconoscendone le caratteristiche specifiche (datore di lavoro, colleghi, ecc.) al fine di instaurare rapporti interpersonali finalizzati alla collaborazione.</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare comportamenti adeguati al contesto di inserimento, rispettando le regole vigenti e adottando corrette modalità comunicative, chiedendo informazioni sul proprio operato, accettando il feedback di riscontro al proprio operato;</li> <li>• Presidiare con costanza gli aspetti di pulizia della propria persona e di cura di sé al fine di presentare un aspetto complessivo adeguato al contesto;</li> <li>• Leggere i segnali di apprezzamento e successo che vengono espressi nel luogo di lavoro al fine di migliorare il grado di stima di sé, di fiducia nelle proprie possibilità, di motivazione al lavoro;</li> <li>• Acquisire la capacità di cogliere gli aspetti positivi derivanti dall'aver un ruolo e delle relazioni all'interno di un'organizzazione lavorativa nel compiere azioni utili in risposta alle proprie e altrui aspettative.</li> </ul>
x	3	Entrambe le precedenti
17		<b>Da un punto di vista cognitivo cos'è il ritardo mentale?</b>
	1	Una malattia progressiva
	2	Uno svantaggio sociale
x	3	Un disturbo con esordio in età evolutiva
18		<b>Qual è l'articolazione minima delle figure professionali afferenti il Servizio Sociale Territoriale (SST) per garantire le funzioni definite dalla DGR E.R. 1012/2014?</b>
	1	Responsabile del SST, Sportello Sociale, impiegati amministrativi
	2	Responsabile del SST, impiegati amministrativi, Servizio Sociale Professionale

x	3	Responsabile del SST, Sportello Sociale, Servizio Sociale Professionale
19		<b>Qual è il percorso metodologico appropriato e corretto per la costruzione di un progetto educativo finalizzato all'inserimento dell'utente nei percorsi di formazione e transizione al lavoro (Manuale operativo inserimenti lavorativi, AUSL di Bologna, 2012)?</b>
	1	La presa in carico socio-riabilitativa dell'equipe territoriale, la presa in carico educativa, la scelta del percorso formativo-lavorativo disponibile al momento, il contatto con il datore di lavoro, la gestione amministrativa, l'attuazione degli interventi
x	2	La presa in carico socio-riabilitativa dell'equipe territoriale, l'analisi e la valutazione di bisogni, problemi e competenze, proposta e ipotesi d'inserimento lavorativo, la presa in carico educativa, la scelta e la ricerca del percorso formativo-lavorativo, il piano d'intervento, l'attuazione degli interventi, il monitoraggio e la valutazione, la verifica dei risultati
	3	La presa in carico educativa, l'analisi e la valutazione di bisogni, problemi e competenze, la scelta del percorso formativo-lavorativo disponibile al momento, il contatto con il datore di lavoro, l'attuazione degli interventi, la rilevazione delle presenze, il pagamento dell'utente
20		<b>Qual è uno degli obiettivi che la legge italiana definisce per l'integrazione scolastica?</b>
x	1	Aiutare l'alunno facendolo sentire partecipe e parte integrante del gruppo classe
	2	Aiutare l'alunno facendolo sentire il più importante del gruppo classe
	3	Aiutare il gruppo classe a supportare l'alunno
21		<b>Ai sensi del D.lgs. 267/2000, i Comuni possono conferire all'Unione:</b>
x	1	l'esercizio delle funzioni amministrative e dei servizi, sia propri che delegati
	2	l'esercizio delle funzioni amministrative e dei servizi propri ma non di quelli delegati
	3	l'esercizio delle sole funzioni amministrative, sia proprie che delegate
22		<b>Quali sono i 10 item corretti della "scheda di accesso" del profilo di fragilità Legge Regionale n. 14/2015?</b>
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- limitazioni-problemi cognitivi</li> <li>- funzionamento psico-motorio</li> <li>- problemi emotivo-relazionali</li> <li>- limitazioni - problemi in ambito sensoriale</li> <li>- cura della persona</li> <li>- competenze comunicative in lingua italiana</li> <li>- rete familiare</li> <li>- condizione abitativa</li> <li>- carico familiare</li> <li>- reddito del nucleo familiare (ISEE)</li> </ul>
x	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- condizione rispetto al lavoro</li> <li>- esperienza di lavoro o tirocinio pregressa</li> <li>- tempo trascorso dall'ultima esperienza di lavoro o tirocinio</li> <li>- livello di scolarizzazione</li> <li>- cura della persona</li> <li>- competenze comunicative in lingua italiana</li> <li>- rete familiare</li> <li>- condizione abitativa</li> <li>- carico familiare</li> <li>- reddito del nucleo familiare (ISEE)</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- condizione rispetto al lavoro</li> <li>- esperienza di lavoro o tirocinio pregressa</li> <li>- tempo trascorso dall'ultima esperienza di lavoro o tirocinio</li> <li>- livello di scolarizzazione</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- limitazioni - problemi cognitivi</li> <li>- funzionamento psico-motorio</li> <li>- problemi emotivo-relazionali</li> <li>- rapporti con i servizi sociali</li> <li>- difficoltà nella mobilità e negli spostamenti</li> <li>- reddito del nucleo familiare (ISEE)</li> </ul>
23		<b>In educazione (Bertolini, 2004) un comportamento invasivo fa riferimento a:</b>
	1	un'esagerazione
x	2	un intervento intrusivo e aggressivo
	3	una lesione
24		<b>In riferimento alla DGR E.R. n. 1904/2011 e ss.mm.ii. sono dedicate all'accoglienza con una funzione principalmente riparativa, di sostegno e di recupero delle competenze e capacità relazionali di minori in situazione di forte disagio: SI RIPETE IN PROVA N.2</b>
	1	La Comunità educativa residenziale o semiresidenziale
x	2	La Comunità residenziale o semiresidenziale educativo-integrata
	3	La Comunità familiare
25		<b>La Regione Emilia Romagna ha costituito il Fondo per la non autosufficienza per: SI RIPETE IN PROVA N. 2</b>
x	1	finanziare i servizi socio-sanitari rivolti alle persone in condizioni di non autosufficienza e a coloro che se ne prendono cura.
	2	finanziare la rete dei servizi socio-sanitari accreditata con contratto di servizio come da DGR E.R. n. 514/09
	3	finanziare la rete dei servizi anziani non autosufficienti autorizzati ai sensi della DGR E.R. n. 564/2000.