

CRITERI	SUB-CRITERI	CRITERI MOTIVAZIONALI	Numero massimo facciate	punteggio massimo
A. Qualità delle linee tecnico-pedagogiche, progettuali ed educative che si intendono realizzare per il servizio di nido d'infanzia e scuola dell'infanzia, centro bambini genitori	A.1 Progetto educativo: programmazione delle attività, modalità operative di inserimento, relazione con il bambino, gestione dei bambini, gestione degli spazi.	La soluzione proposta verrà valutata al fine della massima congruenza agli obiettivi previsti dal capitolato d'appalto, tenuto conto della completezza, esaustività e chiarezza degli elementi forniti	5	14
	A.2 Progetto organizzativo-metodologico:organizzazione gruppi bambini nel corso della giornata e delle varie attività; <input type="checkbox"/> organizzazione giornata educativa: modalità di gestione dell'accoglienza, della colazione, del pranzo, della merenda, delle attività di cura dei bambini, delle fasi di addormentamento e risveglio, della riconsegna dei bambini, modalità di rapporto educatore/bambini/adulti di riferimento, modalità di gestione di momenti conviviali; <input type="checkbox"/> modalità ed orari per la pulizia dei locali, degli arredi e dei materiali e per il riordino degli spazi; <input type="checkbox"/> organizzazione angoli e/o spazi interni ed esterni alla sezione e relativi materiali didattici ed attività metodiche e materiali; <input type="checkbox"/> orari e turnazioni del personale, con precisa indicazione per il personale educativo delle ore programmate di attività con i bambini e di quelle non frontali <input type="checkbox"/> rapporto di integrazione tra personale educativo ed ausiliario;	La soluzione proposta verrà valutata al fine della massima congruenza agli obiettivi previsti dal capitolato d'appalto e dalle specifiche tecniche allegate, tenuto conto della completezza, esaustività e chiarezza degli elementi forniti	8	14
B. Organizzazione dei servizi	B.1 Presenza di un coordinatore dedicato, con idoneo profilo professionale	La soluzione proposta verrà valutata al fine dell'esperienza professionale acquisita nei servizi di nido e scuola dell'infanzia ed alla formazione professionale specifica per la fascia 0/6 anni.	1	4
	B.2 Modalità di gestione delle emergenze, delle sostituzioni e degli affiancamenti	La soluzione proposta verrà valutata al fine della tempestività e della continuità didattica	1	4
	B.3 Modalità organizzative per assicurare la continuità degli operatori impiegati e politiche di contenimento del turn over	La soluzione proposta verrà valutata al fine della massima efficacia, tenuto conto delle politiche di contenimento del burn-out	1	4

	B.4 Materiali ludico-didattici messi a disposizione per i servizi ed integrazione di arredi	La qualità e quantità dei materiali proposti verrà valutata in base alla congruità rispetto ai servizi. Gli arredi verranno valutati in base alla loro funzionalità rispetto la realizzazione degli spazi definiti nel progetto pedagogico del servizio	1	6
C. Formazione ed esperienza professionale degli operatori	C.1 Corsi di formazione svolti o già programmati per l'anno scolastico 2014 - 2015 a beneficio dei dipendenti rientranti nei profili professionali da assegnare ai servizi, con l'esplicitazione dei temi e dei contenuti dei corsi	Saranno valutati i corsi della durata minima di 20 ore in base all'attinenza e utilità rispetto all'oggetto dell'appalto	//	3
	C.2 esperienza professionale maturata nei servizi di asilo nido e scuola dell'infanzia oltre i due anni richiesti all' art.7 del capitolato d'appalto.	I tre punti verranno assegnati alla ditta che propone educatori ed insegnanti con la media di anzianità più alta oltre i 24 mesi previsti.	//	3
D. Condizioni per il personale dell'Impresa	D.1 trattamento del personale	Sarà valutata la proposta sulla base dei maggiori benefici e miglioramenti nel trattamento retributivo del personale, con particolare riferimento alla mensilizzazione delle retribuzioni e al riconoscimento di quota Ers per garantire la continuità.	2	5
E. Rapporti con le famiglie	E.1 Strumenti e modalità comunicative	La soluzione proposta verrà valutata al fine della massima ampiezza ed efficacia degli strumenti proposti	1	2
	E.2 Iniziative a sostegno della partecipazione delle famiglie al contesto educativo	La soluzione proposta verrà valutata al fine di incentivare il coinvolgimento dei genitori alla vita dell'asilo nido e della scuola dell'infanzia	2	3
F. Valutazione della qualità del servizio e monitoraggio della	F.1 Articolazione delle fasi di monitoraggio, in particolare la gestione dei reclami	La soluzione proposta verrà valutata al fine della massima concretezza del metodo, sulla base delle schede esemplificative da allegare	1 + schede d'esempio	2

servizio e monitoraggio della qualità percepita (customer satisfaction)	F.2 Periodicità dei sondaggi	La soluzione proposta verrà valutata sulla base della frequenza dei controlli	1	2
G. Proposte ulteriori rispetto al capitolato, senza oneri a carico delle Amministrazioni	G.1 laboratori didattici di arricchimento dell'offerta formativa per la scuola dell'infanzia e del progetto educativo dei nidi in orario scolastico.	La soluzione proposta verrà valutata in termini di tipologia di laboratori, attinenza alle fasce d'età, fruibilità organizzativa e continuità nel tempo delle attività	2	5
	G.2 proposta di servizi educativi integrativi ai nidi come indicati dalla normativa regionale finalizzati ad ospitare contestualmente bambini e adulti accompagnatori, in almeno un Comune	la soluzione proposta verrà valutata al fine della massima fruibilità del servizio e della qualità della progettazione sia per i minori sia per gli adulti	2	2
	G.3 proposta di utilizzo di pannolini ecologici monouso biodegradabili e compostabili	la soluzione verrà valutata in funzione della presentazione dell'adeguata certificazione di compostabilità del prodotto	1	1
	G.4 proposta di detersivi per bucato di qualità ecologica	la soluzione verrà valutata in termini di conformità del prodotto ai criteri biologici	1	1
TOTALE PUNTEGGIO				75