

NIDO LA CASA SULL'ALBERO

Via Tolomelli, 74- San Pietro in Casale (BO)

OPEN-DAY 2021

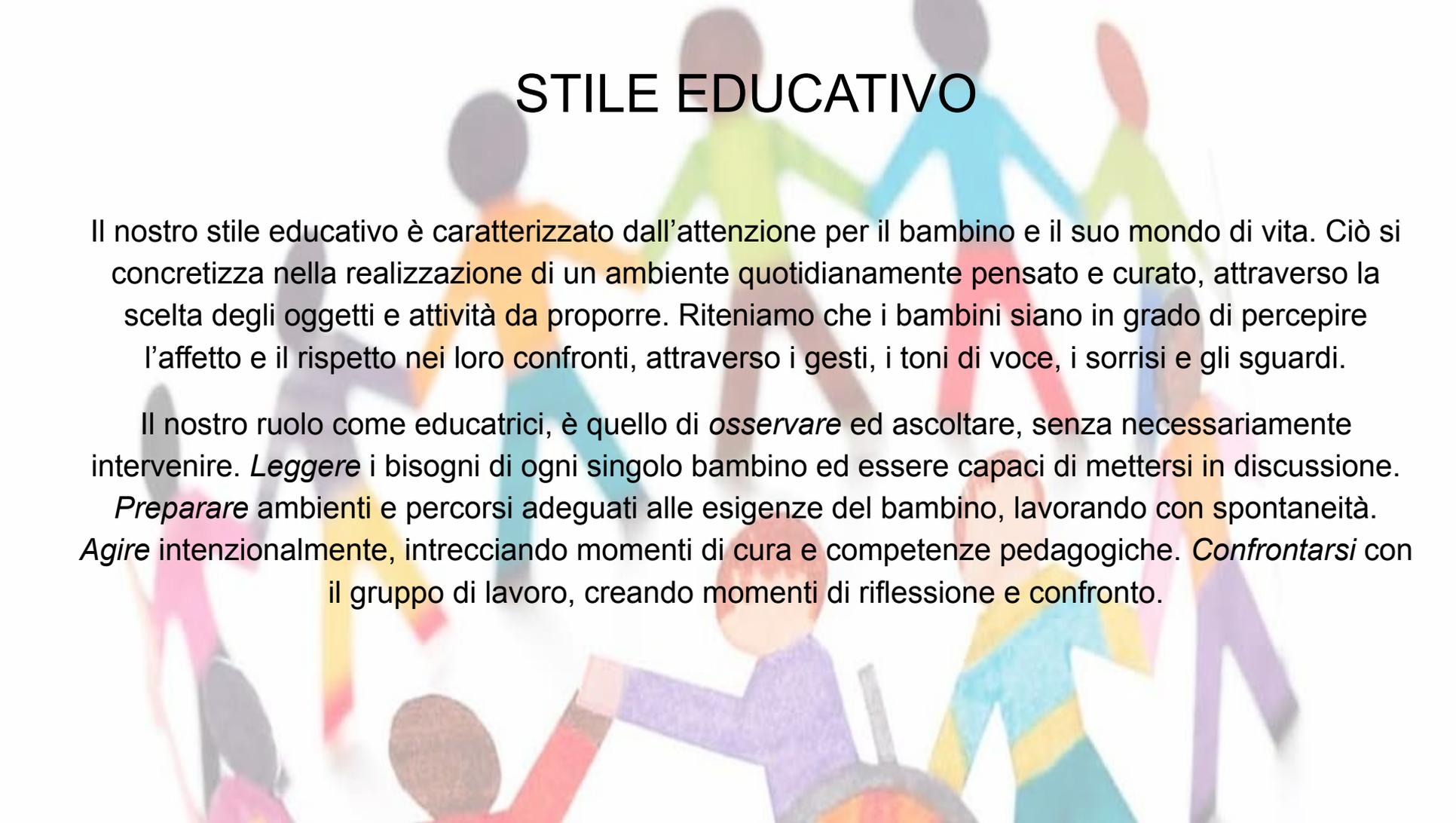


*BENVENUTI
AL NOSTRO NIDO*

LA CASA SULL'ALBERO



STILE EDUCATIVO

A background illustration of a diverse group of stylized human figures in various colors (purple, orange, green, blue, pink, yellow) holding hands in a circle, symbolizing unity and community.

Il nostro stile educativo è caratterizzato dall'attenzione per il bambino e il suo mondo di vita. Ciò si concretizza nella realizzazione di un ambiente quotidianamente pensato e curato, attraverso la scelta degli oggetti e attività da proporre. Riteniamo che i bambini siano in grado di percepire l'affetto e il rispetto nei loro confronti, attraverso i gesti, i toni di voce, i sorrisi e gli sguardi.

Il nostro ruolo come educatrici, è quello di *osservare* ed ascoltare, senza necessariamente intervenire. *Leggere* i bisogni di ogni singolo bambino ed essere capaci di mettersi in discussione.

Preparare ambienti e percorsi adeguati alle esigenze del bambino, lavorando con spontaneità. *Agire* intenzionalmente, intrecciando momenti di cura e competenze pedagogiche. *Confrontarsi* con il gruppo di lavoro, creando momenti di riflessione e confronto.

LA PROPOSTA PEDAGOGICA

Il progetto pedagogico e il progetto educativo sono i due documenti necessari per l'organizzazione e gestione del nido d'infanzia.

Il progetto pedagogico fornisce l'inquadramento teorico per l'elaborazione e l'attuazione dei singoli progetti educativi e definisce le linee guida della programmazione educativa, vale a dire gli orientamenti teorici cui si attiene il servizio.

Il progetto educativo è un documento di pianificazione dell'attività pedagogica che prepara il gruppo di lavoro e al suo interno si trovano le caratteristiche del singolo servizio (spazi, tempi, composizione delle sezioni, composizione del gruppo di lavoro, progettazione e realizzazione dell'attività educativa).

LE NOSTRE SEZIONI

SEZIONE COCCINELLE

composta da 14 bambini dai 12 ai 36 mesi con 2 educatrici e 1 collaboratrice

SEZIONE FOLLETTI

composta da 14 bambini dai 12 ai 36 mesi con 2 educatrici e 1 collaboratrice

SEZIONE TIGROTTI

composta da 14 bambini dai 12 ai 36 mesi con 2 educatrici e 1 collaboratrice

SEZIONE PULCINI

composta da 14 bambini dai 24 ai 36 mesi con 2 educatrici e 1 collaboratrice

SEZIONE GATTI

composta da 14 bambini dai 24 ai 36 mesi con 2 educatrici e 1 collaboratrice

Oltre al personale elencato è presente 1 collaboratore in supporto per lavori di pulizia e igienizzazione e 1 educatore jolly in supporto alle sezioni
E' presente un Coordinatore Gestionale(coop dolce) ed un Coordinatore Pedagogico (unione reno galliera)

AMBIENTAMENTO AL NIDO

Il momento dell'ambientamento al nido è un passaggio importante e delicato che apre al bambino le porte verso il mondo "sociale". Questo passaggio, che per alcuni rappresenta la prima vera esperienza di "distacco", racchiude risvolti emotivi che riguardano non soli i bambini, ma anche i genitori.

L'ambientamento si articola in tre settimane di frequenza con la presenza di un genitore o di un'altra figura di riferimento per inserire gradualmente il bambino nel nuovo spazio e prendere confidenza con le educatrici di riferimento.

La data di inizio è definita dall'ente sulla base di valutazioni pedagogiche-educative ed organizzative, una volta concluso il periodo di ambientamento, la frequenza al nido diventa regolare.

LA GIORNATA AL NIDO

Per permettere al bambino di ambientarsi nello spazio e nel tempo, la ripetitività e la ricorsività della giornata sono due aspetti molto importanti:

Accoglienza

Momento di cura

Momento di cura

Sonno

Gioco/Attività

Merenda

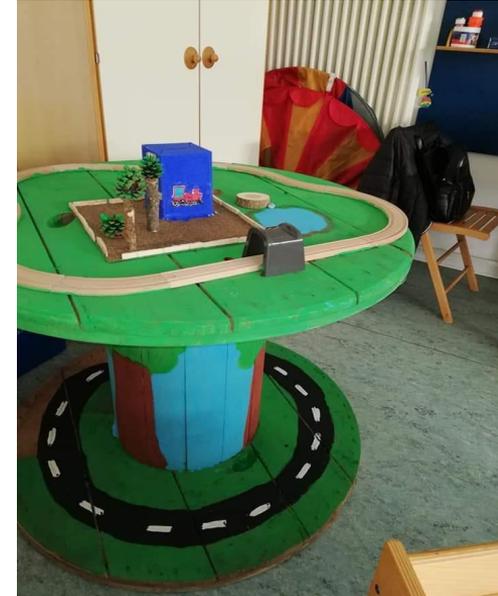
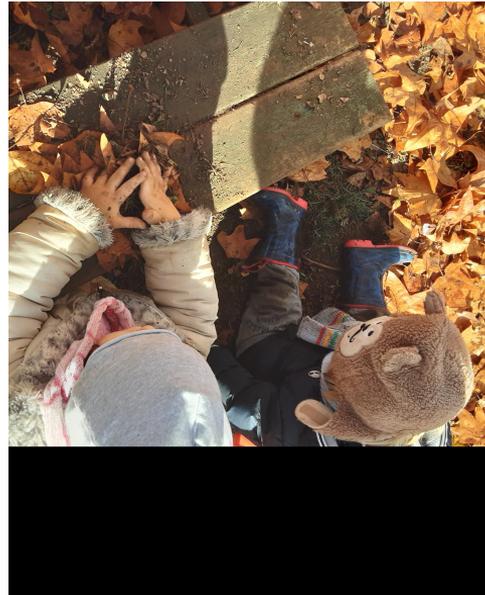
Pasto

Ricongiungimento

Tutti questi momenti tengono conto delle esigenze del singolo bambino.

MATERIALI

L'ambiente deve rispondere a una progettualità educativa, il materiale presente nello spazio deve essere di supporto all'attività educativa e alla qualità delle relazioni. Nella scelta dei materiali è stato privilegiato l'utilizzo di oggetti naturali, vari dal punto di vista delle proprietà fisiche e delle caratteristiche sensoriali in modo da permettere al bambino una maggiore esperienza percettiva. Inoltre il materiale è poco strutturato e si presta all'utilizzo di molteplici cose, si è limitato l'utilizzo della plastica evitando anche quei giochi molto strutturati.



SPAZI

Spazi accoglienti sia per i bambini che per le famiglie, favoriscono momenti di intimità e di esplorazione adatti alle competenze dei bambini e all'accoglienza della famiglia. Attraverso l'utilizzo di arredi o tappeti, gli spazi sono stati delineati in modo da permettere e facilitare le esperienze.

Ogni sezione a seconda dell'età ma soprattutto delle competenze del bambino identifica angoli, materiali e elementi che personalizzano l'ambiente.

SEZIONE GATTI



SEZIONE PULCINI



SEZIONE TIGROTTI



SEZIONE FOLLETTI



SEZIONE COCCINELLE



BAGNO e SALA SONNO



TRIAGE e SALA COVID



GIARDINO

Il giardino deve essere considerato un prolungamento della sezione che permetta al bambino di fare esperienze costruttive attraverso l'utilizzo di materiale che offre la natura. C'è un legame speciale che esiste tra natura e infanzia per le immense potenzialità educative, nello spazio all'aperto il bambino può osservare il ciclo vitale delle piante, magari seminate da lui, riuscendo a percepire il passaggio del tempo e l'alternarsi delle stagioni.





Vi aspettiamo!!!