

MIO FIGLIO STA TERMINANDO LE SCUOLE. COME POSSO AIUTARLO NELLA SCELTA?

**Scoprire e sostenere
le sue potenzialità
e risorse:
interessi, attitudini,
caratteristiche personali
in relazione alle professioni
del futuro.**

psy*el*
SVILUPPO PERSONA

*A cura di
Manuela Manni*

Da...
**COSA
SCEGLIERE**

a....

**COME
SCEGLIERE**



INSEGNANTI

GENITORI

AMICI

MONDO DEL LAVORO

ASPETTATIVA SOCIALE



«Ai Lice vanno i secchioni, ai
Tecnici quelli che se la cavano e
ai Professionali quelli che non
hanno voglia di studiare!»

«Se vai ad Agraria, sicuro che
non farai niente»
«Vuoi andare all'Artistico?!
Ma sono tutti drogati»
«Intanto vai ad un Liceo e dopo
decidi quello che vuoi fare»

«Lo sai che Enrico
va al Tecnico. Perché non vai
anche tu, così prendete l'autobus
insieme?»

LUOGHI ! COMUNI

«In quella Scuola i professori
non sono bravi ed è meglio
che tu non vada!»

«No no, decidi tu, io non voglio
condizionarti, ma i tuoi fratelli
sono andati tutti al Liceo e
potrebbero aiutarti se vai alla
stessa scuola»

«La prof di matematica ha detto
che sei brava con i numeri. Se vai
a Ragioneria, puoi andare a
lavorare come cassiera al
supermercato!»

COME SOSTENERE I FIGLI NELLA SCELTA



Seguendo...

Le indicazioni degli insegnanti?

La comodità, facilità di frequenza?

L'idea di trovare lavoro subito?

Le attitudini?

Gli interessi e le passioni?

.....

UNA PISTA

PERSONA

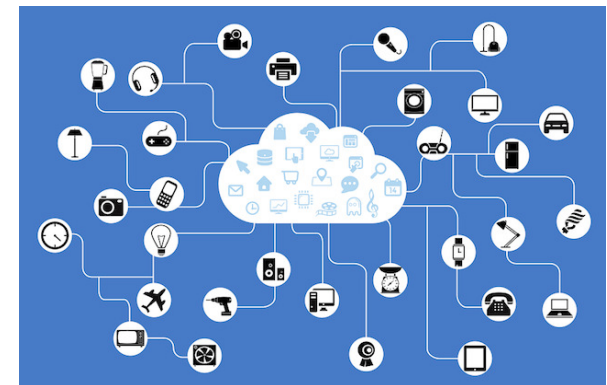
Caratteristiche
Attitudini
Interessi
Aspettative
Valori ed
aspirazioni



CONTESTO

Mercato del lavoro
Scuole
Rappresentazione
del futuro
Condizioni della
famiglia

Sintesi tra:
DESIDERI
OPPPORTUNITA'
POSSIBILITA'



MERCATO DEL LAVORO

INNOVAZIONE

TECNOLOGIA

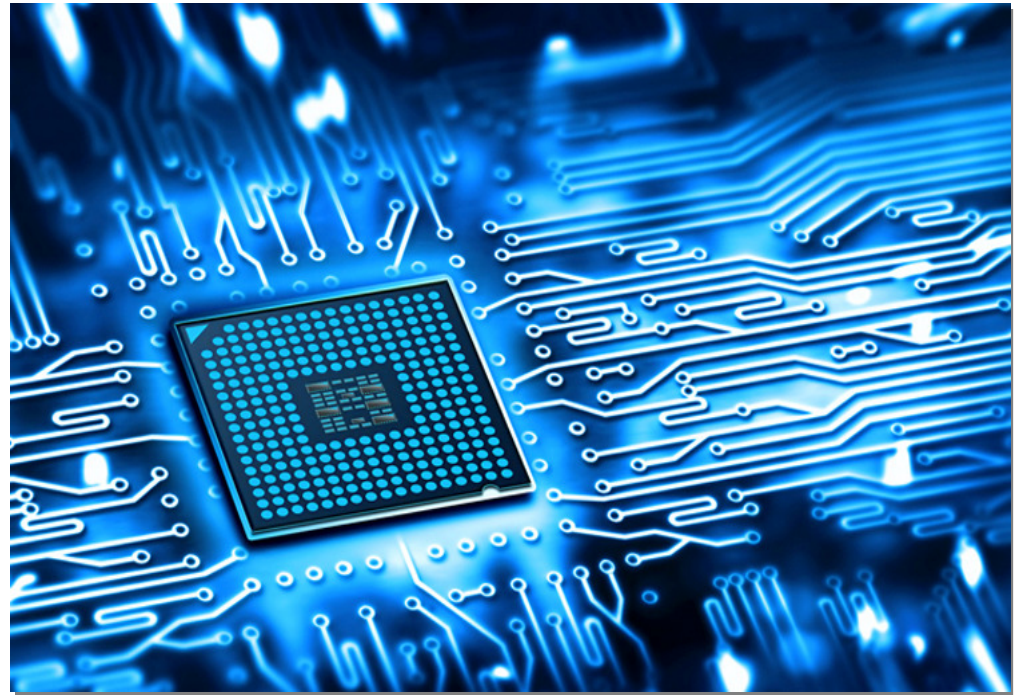
SOSTENIBILITA'

RETI

INTERNAZIONALIZZAZIONE

BIG DATA

INDUSTRIA 4.0



MERCATO DEL LAVORO



Industria 4.0: Le tecnologie abilitanti



<http://www.rainews.it/dl/rainews/media/Davos-robot-cosberg-meccatronica-lavoro-futuro-diseguaglianza-e9059e46-b6a0-450c-b07f-ae4e585a479f.html>

MERCATO DEL LAVORO



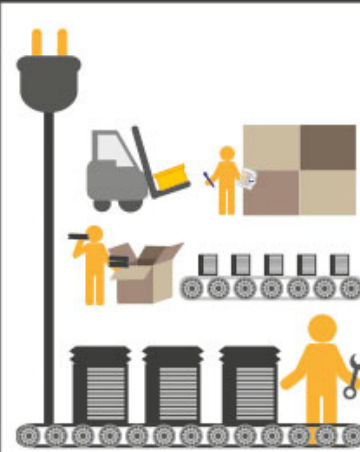
INDUSTRIA 1.0



Nascita della macchina a vapore e conseguente meccanizzazione della produzione grazie allo sfruttamento della potenza di acqua e vapore

1784

INDUSTRIA 2.0



Introduzione dell'elettricità e del petrolio come nuove fonti energetiche e avviamento della catena di montaggio per una produzione di massa

1870

INDUSTRIA 3.0



Arrivo dell'informatica e dell'elettronica che incrementano ulteriormente i livelli di automazione e avviano la digital transformation della fabbrica

1970

INDUSTRIA 4.0



Utilizzo di una combinazione di tecnologie atte a favorire una produzione industriale del tutto automatizzata e interconnessa

2011

MERCATO DEL LAVORO: Quali competenze?

“Lo sviluppo sostenibile e la coesione sociale dipendono criticamente dalle competenze di tutta la nostra popolazione ”

Ministri dell'Istruzione OCSE

Le 3 competenze chiave in 3 macrocategorie

- 1. Interattività/ Connettività**
- 2. Interculturalità**
- 3. Autonomia**

Le 3 competenze chiave in dettaglio

- 1. Networking - IT - Communication**
- 2. English - Openminded - Teamworking**
- 3. Vision – Project Working – Comparative Legislation**

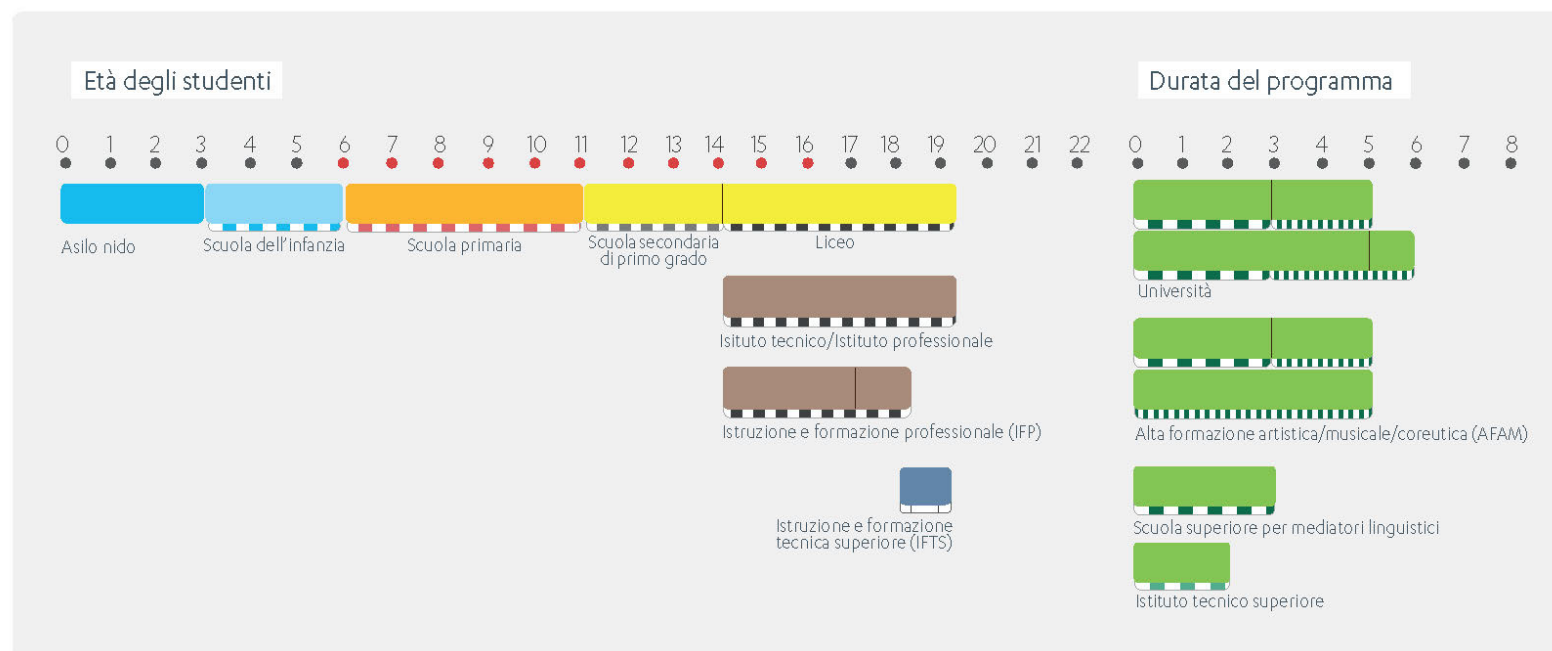


MERCATO DEL LAVORO: Quali competenze?

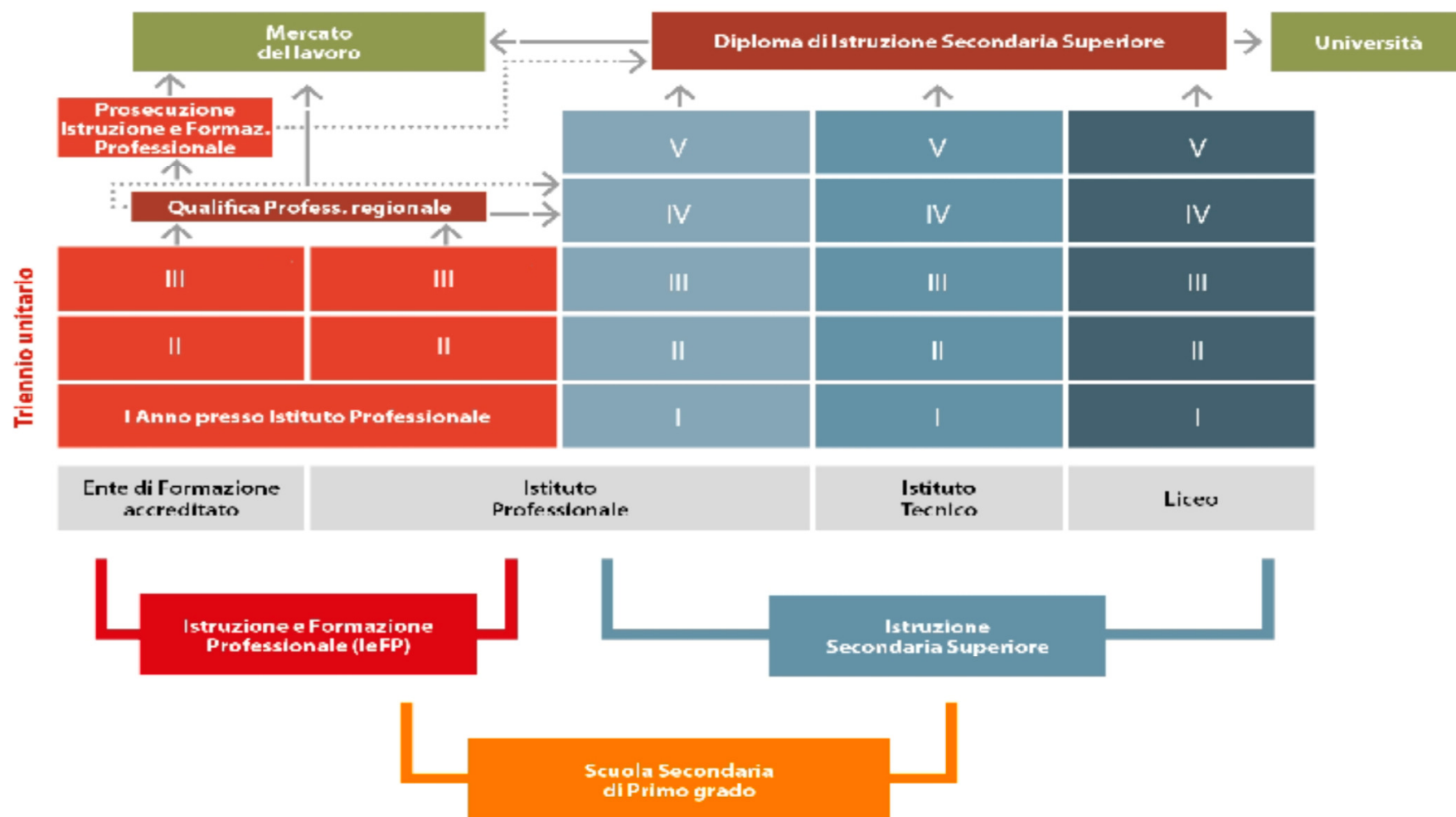


SISTEMA ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Italia



SISTEMA ISTRUZIONE E FORMAZIONE



UNA PISTA

Nella logica di favorire....

OCCUPABILITA'



Rafforzamento dell'identità
Capacità proattive
Competenze trasversali
Sviluppo nuove competenze

COME SOSTENERE I FIGLI NELLA SCELTA

Il ragazzo non è in grado di decidere da solo...



Quale ruolo per l'adulto di riferimento?

Quale logica da seguire nell'aiutarlo ad orientarsi?

L'impatto di ciò che insegnanti e genitori esprimono ha una grande influenza sul futuro dei ragazzi

....anche le proiezioni, le aspettative, le paure, ...

COME SOSTENERE I FIGLI NELLA SCELTA

....anche le proiezioni, le aspettative, le paure

Paura di sbagliare
e di essere
considerati
responsabili
delle difficoltà del
figlio

Aspirazioni sul
proprio figlio e
desideri/proiezioni
personali



Pregiudizi

Paura che il figlio
si allontani troppo

Bisogno di
proteggere il figlio

Bisogno di sentirsi
utile

Visione del lavoro
e dello studio

Desiderio di lasciargli la propria attività/tradizioni

IL RUOLO DEI GENITORI

**Esame delle
proprie
posizioni**

**Conoscere
ed ascoltare
i propri figli**

**Raccogliere
informazioni**



Incoraggiare

Sostenere

Accompagnare

Chiedere aiuto





***Scegli sempre il cammino che sembra il migliore
anche se sembra il più difficile:
l'abitudine lo renderà presto piacevole.***

Pitagora