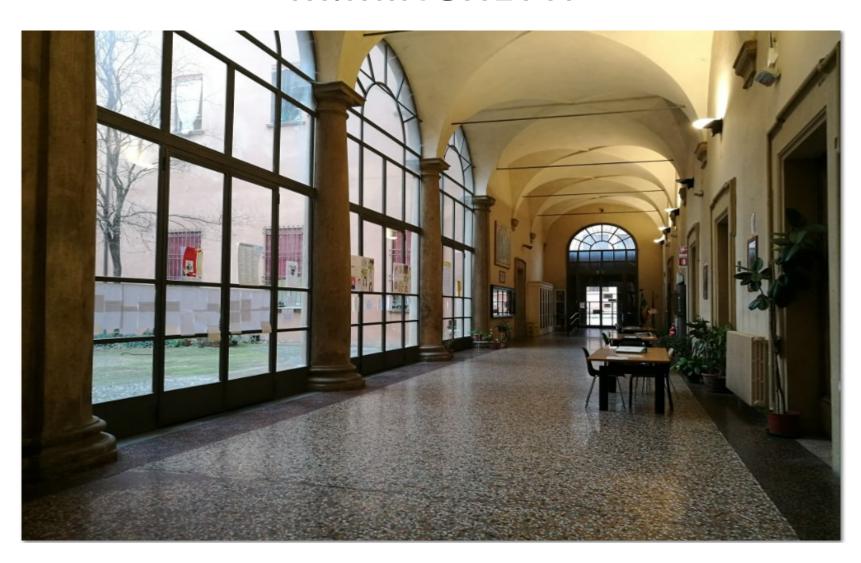
LICEO CLASSICO STATALE «M.MINGHETTI»



Il LiceoMinghetti definisce la propria offerta formativa curriculare seguendo due principi fondamentali:

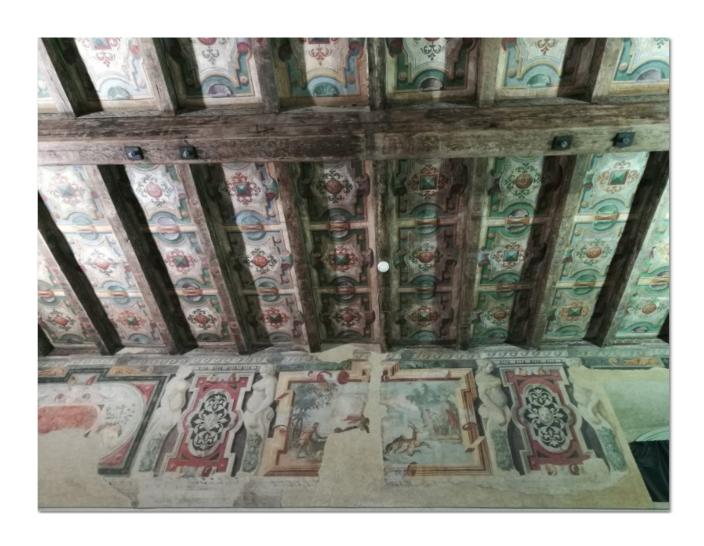
- a) mantenere il curriculum istituzionale del liceo classico (quadro orario I)
- b) utilizzare le risorse dell'organico aggiuntivo per arricchire il curriculum classico con un contenuto ampliamento orario, che non squilibri né riduca l'impianto tradizionale (quadri orari II, III, IV cma 3, art. 1, Legge 107/2015).

QUADRO ORARIO 1

Quadro orario I

Materie	Ginn	nasio	Liceo			
	IV	V	1	Ш	III	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4	
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3	
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3	
Storia e Geografia	3	3				
Storia			3	3	3	
Filosofia			3	3	3	
Scienze naturali	2	2	2	2	2	
Matematica	3	3	2	2	2	
Fisica			2	2	2	
Storia dell'arte			2	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
Religione o Materia alternative	1	1	1	1	1	
Totale	27	27	31	31	31	

I POTENZIAMENTI



Potenziamento scientifico

Quadro orario II Potenziamento curriculare SCIENTIFICO (matematica e scienze – lettera B, comma 7, art. 1, Legge 107/2015)

Il percorso risponde al bisogno di favorire il raggiungimento degli obiettivi del Liceo Classico nelle materie scientifiche da parte del maggior numero degli studenti, permettendo loro di scegliere senza difficoltà qualsiasi corso di studi universitario.

Materie	Ginnasio		Liceo			
	IV	V	- 1	H	Ш	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
Lingua e cultura Latina	5	5	4	4	4	
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3	
Lingua e cultura inglese	3+1	3+1	3	3	3	
Storia e Geografia	3	3				
Storia			3	3	3	
Filosofia			3	3	3	
Scienze naturali	2	2	3	3	2	
Matematica	3	3	3	3	3	
Fisica			2	2	2	
Storia dell'arte			2	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
Religione o Materia alternativa	1	1	1	1	1	
Totale	28	28	33	33	32	

POTENZIAMENTO DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Quadro orario III Potenziamento curriculare di DIRITTO ed ECONOMIA POLITICA (lettera D, comma 7, art. 1, Legge 107/2015).

Il percorso risponde al bisogno di promuovere un'adeguata alfabetizzazione giuridica ed economica che favorisca l'approccio a una più vasta riflessione storico-filosofica, distintiva della cultura classica. La cultura giuridica ed economica, essendo "presidio di legalità" e strumento di "sviluppo umano", contribuisce e a formare cittadini consapevoli.

Materie	Ginn	asio	Liceo			
	IV	V	1	H	III	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4	
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3	
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3	
Storia e Geografia	3	3				
Storia			3	3	3	
Filosofia			3	3	3	
Diritto ed Economia politica	2	2	2	2		
Scienze naturali	2	2	2	2	2	
Matematica	3	3	2	2	2	
Fisica			2	2	2	
Storia dell'arte			2	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
Religione o Materia alternativa	1	1	1	1	1	
Totale	30	30	33	33	31	

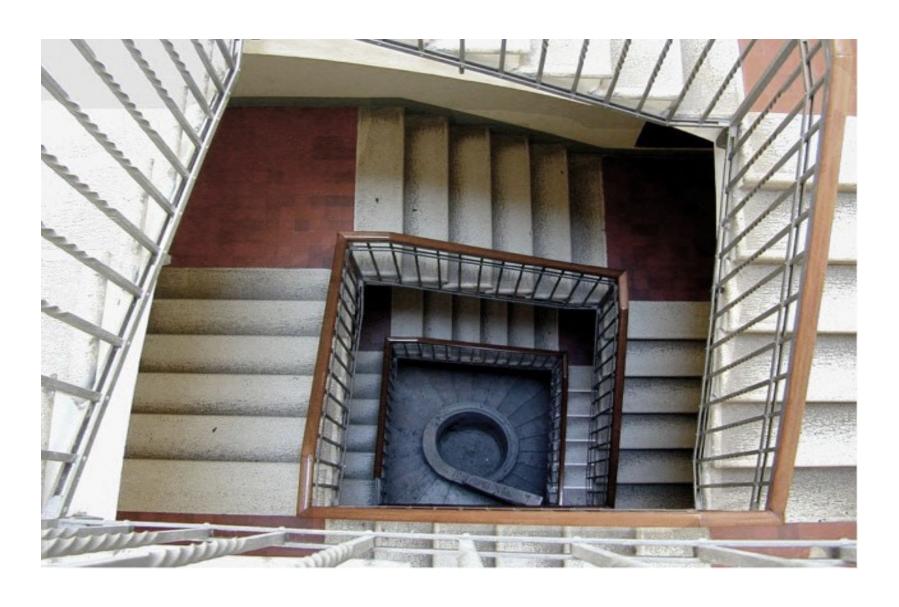
POTENZIAMENTO LINGUAGGI DELL'IMMAGINE

Quadro orario IV Potenziamento curriculare di EDUCAZIONE VISIVA (lettera C e F, comma 7, art. 1, Legge 107/2015)

Il percorso risponde al bosogno di fornire agli/alle studenti/esse competenze e strumenti d'interpretazione e decodifica dell'eterogeneo e criptico linguaggio artistico contemporaneo. Agli approfondimenti teorici seguiranno momenti laboratoriali dove si riprodurranno i capolavori più rappresentativi dell'arte contemporanea con tecniche grafico – pittoriche.

Materie	Ginnasio		Liceo			
	IV	V	1	11	III	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4	
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3	
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3	
Storia e Geografia	3	3				
Storia			3	3	3	
Filosofia			3	3	3	
Scienze naturali	2	2	2	2	2	
Matematica	3	3	2	2	2	
Fisica			2	2	2	
Storia dell'arte			2	2	2	
Educazione visiva	2	2	2	2		
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
Religione o Materia alternativa	1	1	1	1	1	
Totale	30	30	33	33	31	

LE COLORITURE



LE COLORITURE

Le coloriture sono attività laboratoriali finalizzate ad esplorare un'area di conoscenze,non assimilabile a una disciplina, ma osservata attraverso lo studio delle materie curriculari. Le attività (da 10 a 20 ore annue per classe) sono svolte durante il normale orario scolastico, poiché l'autonomia dà la possibilità di utilizzare una parte del monte ore per la progettualità della scuola.

Mentre le coloriture del ginnasio sono realizzate dai singoli consigli di classe e caratterizzano le sezioni, le coloriture del liceo, avendo anche una valenza orientativa, sono curate dai dipartimenti disciplinari e vengono realizzate a classi aperte in orizzontale e in verticale.

Le coloriture previste per il prossimo anno scolastico sono le seguenti:

MUSICALE
GIURIDICA
SOCIOECONOMICA
INTERCULTURA
EUROPEA
SCIENTIFICA
BENI CULTURALI
COMUNICAZIONE
CINEMA E TEATRO

LE SCIENZE



MATEMATICA/INFORMATICA

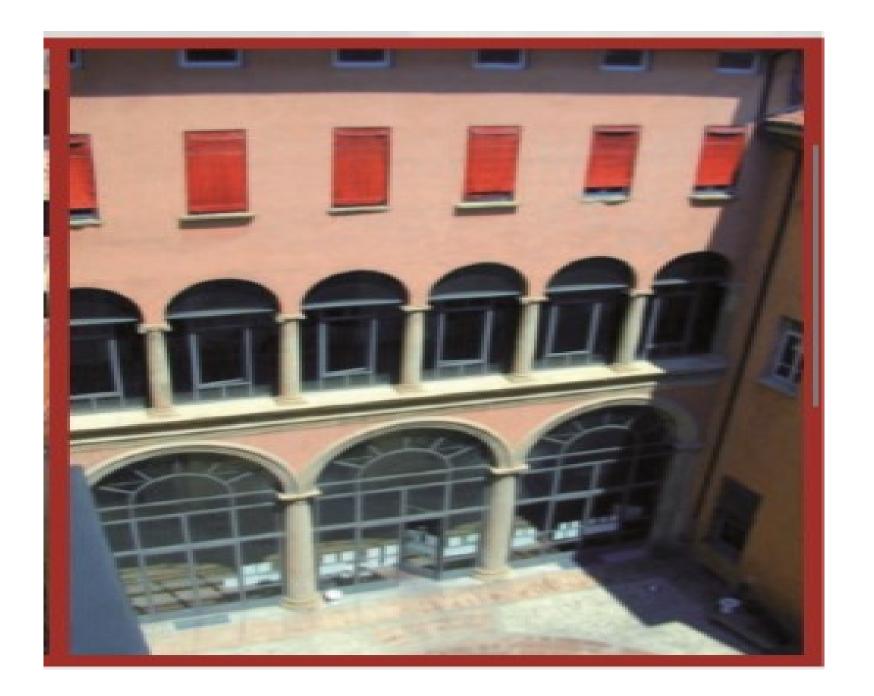
Stessi argomenti dello Scientifico, minore complessità di calcolo

La *Lim* in tutte le aule invita a sperimentare Previsti corsi per conseguimento ECDL

Facoltà biomediche

Corsi allineamento al triennio (ultimi due anni) per chi intende iscriversi a facoltà scientifiche

*Indagine di Almalaurea, anticipata dal «Corriere della Sera» (1.11.2016) sfata tanti luoghi comuni...



Scuola inclusiva

Il Progetto Accoglienza sostiene i ragazzi nel delicato passaggio alla scuola superiore Sono attivati annualmente numerosi interventi di sostegno e recupero per tutte le discipline.

Nell'ambito dell'insegnamento della lingua inglese è previsto un potenziamento per il rilascio delle certificazioni PET e FCE.

Inoltre si attivano corsi di tedesco e di conversazione in lingua francese e spagnola.

Negli ultimi due anni del curriculum è possibile frequentare corsi di preparazione ai test di accesso alle facoltà scientifiche (area facoltà biomediche e area ingegneria-architettura)

E' prevista l'attivazione di corsi per il conseguimento dell'ECDL (patente europea del computer)

Sono attivi numerosi progetti integrativi: attività di educazione alla legalità, laboratori artistici e teatrali, cineforum, approfondimenti di letteratura, corsi di neogreco e corsi di arabo, CIC, volontariato, scambi con l'estero, studio sociale, Musicalliceo, laboratori sul '900, ecc.

OTTIMA PREPARAZIONE PER L'UNIVERSITA'

dati Eduscopio 2018/'19

MARCO MINGHETTI ©

CLASSICO

VIA NAZARIO SAURO 18, BOLOGNA (BOLOGNA)

Indice FGA: 78.29/100

Forchetta: [75.42-81.25]



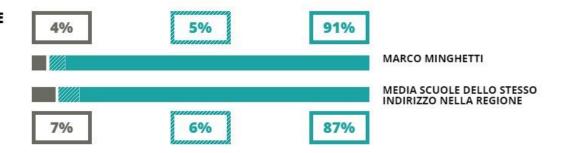




https://eduscopio.it/percorso-genitoriscelta-scuola-superiore#data-sheet-slide

TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

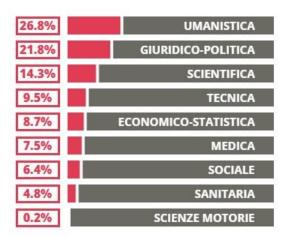
- Non si immatricolano
- Si immatricolano e non superano il I anno
- Si immatricolano e superano il I anno

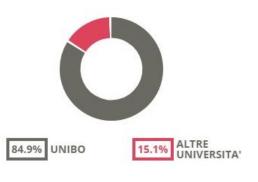


COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?

E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?







MEMORANDUM



OPEN DAY

Sabato 24 novembre 2018 sabato 15 dicembre 2018

giovedì 10 gennaio 2019

nella sede di

via Nazario Sauro, 18

Sabato 24 novembre 2018

Anche nella sede di Via Stradellaccio

MEMORANDUM

«ANDIAMO AL CLASSICO»



Lezione pomeridiana in cui insegnanti e studenti del Liceo illustreranno ai ragazzi di III media, divisi in gruppi di 20 persone circa, argomenti attinenti programmi e attività del Ginnasio

E' necessario prenotare

Le lezioni si terranno nella sede centrale del Liceo di via Nazario Sauro 18 - Bologna nelle seguenti date:

> lunedì 17 dicembre 2018 martedì 15 gennaio 2019 giovedì 24 gennaio 2018 dalle 15.00 alle 16.30

LEZIONE AL MATTINO

REFERENTE PER L'ORIENTAMENTO prof.ssa Stefania Marroccu scrivere al seguente indirizzo: stefania.marroccu@liceominghetti.gov.it



http://www.liceominghetti.gov.it

